



Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Ciencias Administrativas
Campus Mexicali
Área de seguimiento a egresados

Estudio de seguimiento a egresados

Plan de estudios

Licenciados en Informática

— 2022 —

Elaboró

Autorizó

Dr. Francisco Meza Hernández

Responsable del área de seguimiento a
egresados y empleadores

Dr. Raúl González Núñez

Director

Mexicali, B.C. a 29 de agosto de 2022.



Contenido

1. Introducción.....	03
2. Objetivo.....	04
3. Metodología.....	04
4. Resultados.....	07
5. Conclusiones y recomendaciones.....	34
6. Referencias.....	37
7. Anexos.....	38



1. Introducción

De conformidad con la Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior donde manifiestan que el acelerado avance del conocimiento y la incesante revolución tecnológica depositan en las universidades, los centros de investigación y en general, en las IES públicas y particulares, una enorme responsabilidad para contribuir con la mayor pertinencia al desarrollo del país mediante la formación avanzada de un creciente número de profesionistas, la generación y aplicación innovadora del conocimiento. (ANUIES, 2018), por eso, es de suma importancia este precepto ya que presiona a las universidades a elevar sus índices de calidad e innovación educativa.

Para el Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C. (IMCO, 2018) México puede beneficiarse de la industria 4.0, ya que es uno de los 8 países que más empleos pudiera generar en los próximos años.

Actualmente el desempeño de un profesional en una sociedad globalizada requiere no solo de competencias específicas, genéricas o transversales, sino de aquellas competencias que expresan diferentes profesiones, tales como: la capacidad de gestionar de forma autónoma y permanente el conocimiento, de investigar, de trabajar en equipos, de comunicarse, un segundo idioma y de aprender a lo largo de la vida (González y González, 2008).

Asimismo, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) se ha propuesto ser una institución educativa de alto nivel, con una amplia gama de Programas Educativos acordes a la realidad actual que demanda el mundo, el país, la región y el estado, considerando que la población a nivel mundial se encuentra inmersa en el fenómeno de la globalización se requiere la creación e implementación de nuevos procesos que a su vez permitan avanzar al ritmo paralelo de la dinámica social y del conocimiento.

De tal modo, que la UABC dentro de sus funciones sustantivas y procesos de mejora continua, contempla dar seguimiento a la trayectoria de sus egresados, inmersos en un mundo globalizado y evolutivo en todas sus formas y quehaceres de la vida.



Por tal motivo, se presenta el estudio y opinión en encuesta de seguimiento a egresados del programa educativo de **Licenciados en Informática (LI)** de la Facultad de Ciencias Administrativas (FCA), campus Mexicali; en concordancia con los lineamientos establecidos en la *“Metodología de los estudios de fundamentación para la creación, modificación y actualización de programas educativos de licenciatura”* (UABC, 2018). Dicho estudio tiene como propósito conocer y dar seguimiento a la trayectoria personal, profesional, laboral nacional y/o internacional del egresado, donde refleja la evaluación del mercado laboral y desempeño profesional de los egresados.

2. Objetivo

El presente estudio pretende detectar las áreas de mejora en la percepción de los egresados en concordancia con el plan de estudios del programa educativo de **Licenciados en Informática**, para contribuir a la mejora continua en la formación y seguimiento de los egresados.

3. Metodología

3.1. Participantes

Para realizar el estudio se tomaron en cuenta los siguientes criterios:

- 1) Ser egresado del programa educativo de **Licenciados en Informática**.
- 2) Periodo de egreso: **2022 y anteriores**.

La base de universo de participantes se conformó de **04** egresados con datos generados del portal de Seguimiento de Potenciales a Egresar (SIPE) de la UABC, del programa educativos de **Licenciados en Informática** de la FCA, donde resultó una muestra de **04** participantes a encuestar. Al aplicar la encuesta, respondieron **04** participantes, que representa un índice del **100%** de respuestas sobre la muestra.



3.2 Instrumento

Se diseñó un instrumento tipo cuestionario en formulario *google form electrónico*, estructurado secuencialmente en diversas secciones con un total de **64** reactivos, que comprenden **07** de datos personales confidenciales y **57** que forman parte del presente estudio. Las secciones que comprende el instrumento son:

- a) Perfil del egresado. Comprende datos personales, sexo, edad, carrera, programa educativo, periodo de egreso y datos de contacto.
- b) Titulación. Su condición como egresado y problemas que presenta por falta de titulación.
- c) Perfil de empleabilidad. Conocer la situación actual del ejercicio profesional del egresado, problemáticas, puesto que ha ocupado, ingreso, etc.
- d) Internacionalización. Conocer el tipo de empresa que labora, sus planes a corto plazo para emigrar a otros países, dominio de idiomas, etc.
- e) Aplicación del plan de estudios. Conocer la opinión del egresado en su experiencia de los conocimientos adquiridos en el aula aplicados en el campo laboral, sus comentarios y propuestas de mejora al plan de estudios.
- f) Estudios de posgrado. Conocer la opinión y plan a corto plazo de estudios de posgrados a realizar o cursado y en qué tipo de universidad.
- g) Infraestructura y servicios de la FCA. Conocer la opinión de los egresados respecto a la calidad y funcionalidad de la infraestructura, equipamiento y servicios que brinda la FCA a sus universitarios y egresados, así como manifestar sus comentarios de mejora.
- h) Servicios de continuidad. Conocer la opinión de los egresados respecto a su pertinencia y seguimiento a su trayectoria por parte de la FCA, comunicación y contacto permanente, así como expresar las propuestas de mejora para el desarrollo institucional.



Concluido el diseño del cuestionario, se validó conjuntamente con los responsables de la Subdirección, coordinación de extensión y vinculación y; seguimiento a egresados. Por último se realizó una prueba piloto para revisión de ortografía, sintaxis y funcionalidad electrónica e iniciar su implementación.

3.3 Procedimiento

La aplicación del cuestionario electrónico se aplicó por el área de seguimiento a egresados de la FCA. El cuestionario se envió a través de correos electrónicos, acompañados de una invitación de explicación de motivos y fines del proceso. El período de envío fue del **01 al 31 de julio de 2022**, y el periodo de recepción de respuestas ocurrió del **01 de julio al 04 de agosto** del mismo año. Durante el proceso se realizaron **04** reenvíos cada semana, a manera de recordatorio y tener una mayor respuesta de los egresados. Terminado el plazo apropiado, se procedió a extraer la base resultados en formato Excel, y proceder a la fase de diseño de gráficas, análisis e interpretación de los resultados, así como conclusiones, recomendaciones, y concluir con el estudio incluido sus anexos y toda su estructura.

3.4 Muestra

La determinación de la muestra se calculó a partir de la base de datos generados del portal de Seguimiento de Potenciales a Egresar (SIPE) de la UABC, siendo un total de **04** egresados del programa de **Licenciados en Informática**. El método de muestreo a utilizar es de tipo probabilístico, con un nivel de confianza del **90%** y margen de error del **10%**, bajo la siguiente fórmula utilizada:

El resultado de la muestra a encuestar es del **04** participantes, que representa un **100%** del universo.

$$N = \frac{1 + \frac{Z^2 P}{E^2 Q}}{1 + \frac{Z^2 P}{E^2 Q}} - 1$$

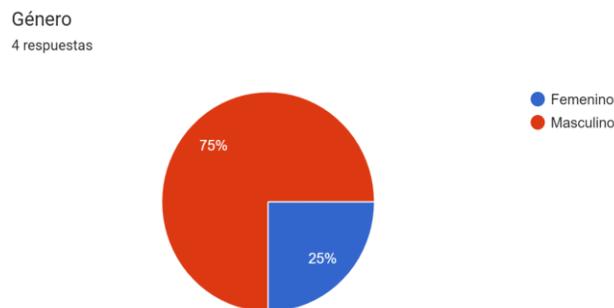


4. Resultados

Perfil de egreso

1. **Género.** Una de las principales tendencias que arrojan los resultados, es que en su mayoría corresponde a egresados del **género masculino** representado por **75%** y un **25% femenino**, como se muestra en la gráfica 1.

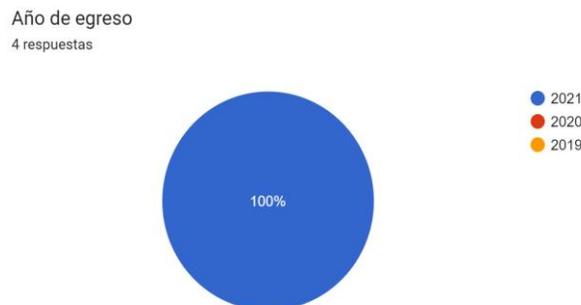
Gráfica 1. Tasa por género de egresados.



Fuente: Elaboración propia.

2. **Año de egreso.** Otro aspecto relevante del perfil del egresado es que los participantes, corresponden a generaciones recientes, entre el **2021 y 2022**.

Gráfica 2. Año de egreso



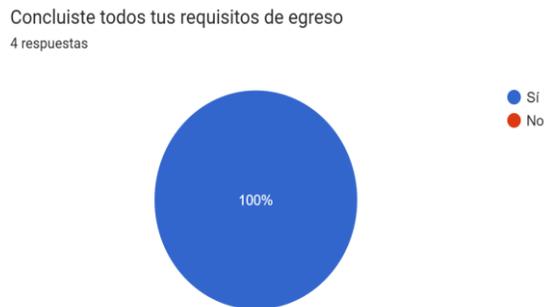
Fuente: Elaboración propia.



Perfil de titulación del egresado

- 3. Conclusión de requisitos de egreso.** En la gráfica 3, se demuestra que el **100%** de los egresados **si** logran concluir con todos sus requisitos de egreso de conformidad con el estatuto escolar al terminar su carrera.

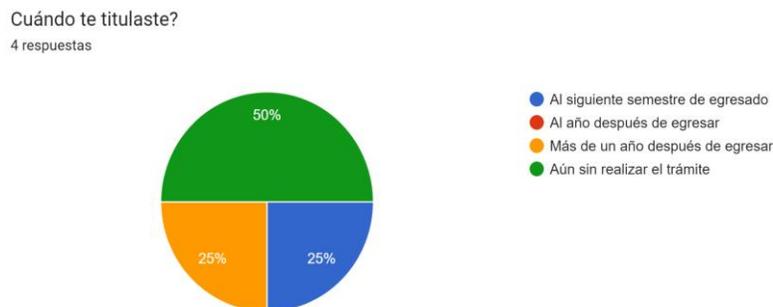
Gráfica 3. Conclusión de requisitos de egreso.



Fuente: Elaboración propia.

- 4. Tiempo en titularse.** Respecto a la presente pregunta en esta gráfica en correlación con la anterior, se destaca que el **25%** de los egresados se tituló de forma inmediata. Esto corresponde correctamente a los procesos internos de la FCA. Sin embargo, un **50%** aún no ha iniciado con el proceso, mientras que el resto posteriormente al año realizaron sus trámites, como lo muestra la gráfica 04.

Gráfica 4. Tiempo en titularse.



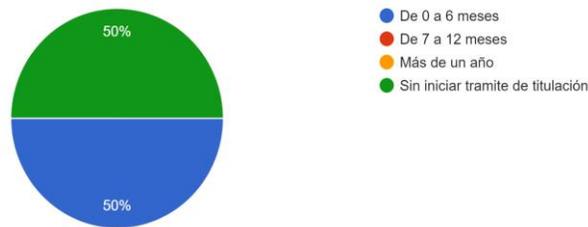
Fuente: Elaboración propia.



5. Tiempo de obtención del título profesional. El tiempo de obtención del título profesional para el **50%** de los egresados oscila alrededor de **06 meses.**, mientras que el otro **50%** requieren iniciar con el trámite de titulación.

Gráfica 5. Tiempo de obtención del título profesional.

Cuánto tiempo tardaste en obtener tu título después de egresar?
4 respuestas

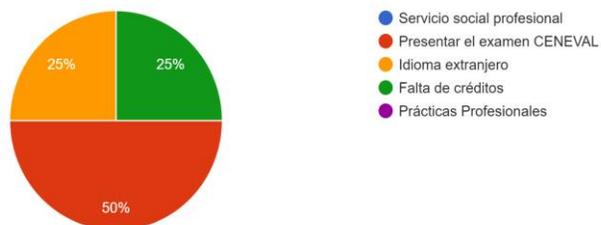


Fuente: Elaboración propia.

6. Falta de requisitos para titularse. Para el proceso de titulación, el egresado debe cumplir con 04 requisitos esenciales: cubrir todos los créditos, liberar el servicio social profesional, presentar el examen CENEVAL y acreditar el idioma extranjero. Al respecto, **examen CENEVAL** como requisito faltante.

Gráfica 6. Falta de requisitos para titularse.

En caso de aun no titularte: Qué requisito de egreso te faltó para concluir tu trámite de titulación?
4 respuestas



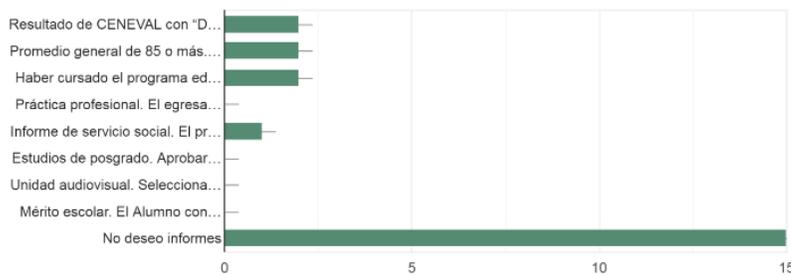
Fuente: Elaboración propia.



7. Modalidades de titulación. Actualmente la FCA ofrece una serie de opciones de titulación de conformidad con el estatuto escolar de la UABC. Para los egresados les queda muy clara la información que reciben para su trámite. Para lo cual se les preguntó a los egresados si deseaban obtener información, a lo que manifestaron al respecto en no desear información la mayoría, y con un poco interés en la modalidad de **resultado de CENEVAL y promedio general de 85.**

Gráfica 7. Falta de requisitos para titularse.

Actualmente la FCA ofrece distintas modalidades para titularse. Te gustaría obtener información?
(puedes elegir una o más opciones)
22 respuestas



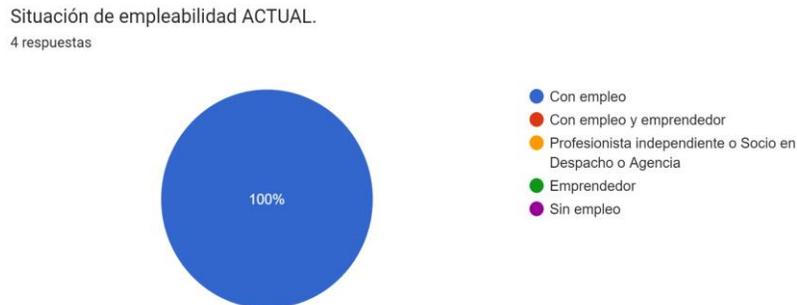
Fuente: Elaboración propia.



Empleabilidad

8. Situación actual de empleabilidad del egresado. Al momento de realizar el estudio se cuestionó a los egresados de qué forma se encuentran profesionalmente actualmente, y el **100%** tiene empleo.

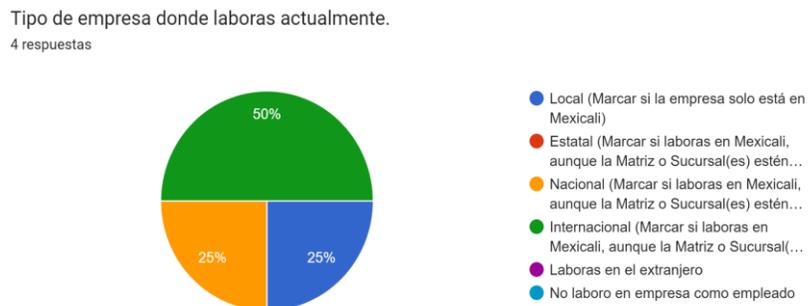
Gráfica 8. Situación actual de empleabilidad del egresado.



Fuente: Elaboración propia.

9. Tipo de empresa donde labora el egresado. Se resalta que un **25%** de los egresados labora en **empresa de local**, por otra parte, un **25%** en **empresa nacional**, mientras que **50%** en **empresa internacional**.

Gráfica 9. Tipos de empresa donde labora el egresado.



Fuente: Elaboración propia.

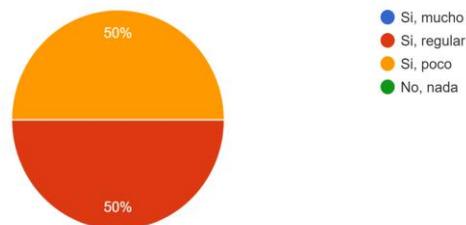


10. Cargo en la empresa. En expresión libre, se les preguntó a los egresados que cargo ocupa en la empresa, y al respecto fue que no se obtuvieron respuestas.

11. Funciones de la empresa para la profesión. Destaca que dentro de las funciones que realiza el egresado de profesión en la empresa, el **50% si** corresponde a la profesión y el **50% no** corresponden en poco o nada a la profesión.

Gráfica 10. Funciones de la empresa para la profesión.

Actualmente, realizas funciones relacionadas con tu profesión en tu empleo o empresa.
4 respuestas



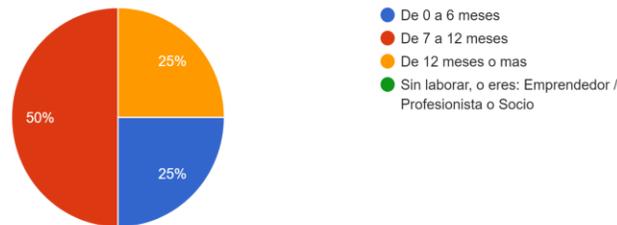
Fuente: Elaboración propia.



12. Tiempo para encontrar trabajo como egresado. El **25%** de los egresados manifiestan que al egresar tardaron un promedio óptimo de **06 meses**, otro **50%** de **07 a 12 meses** y el resto se encuentra aún **sin laborar o plazo mayor a 12 meses**.

Gráfica 11. Tiempo para encontrar trabajo como egresado.

¿Cuánto tiempo tardaste en conseguir tu primer empleo al egresar de la carrera?
4 respuestas

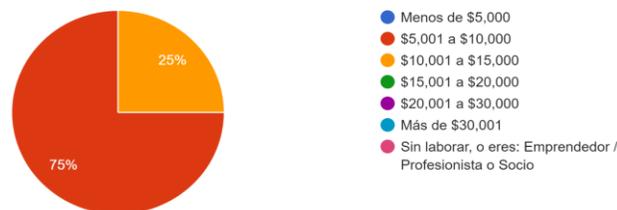


Fuente: Elaboración propia.

13. Ingreso inicial como egresado. Inicialmente el **75%** de los egresados manifestaron que contaban con un ingreso inicial de **\$5,000.01 a \$10,000.00 pesos mensuales**, finalmente de manera proporcional **25%** con un ingreso de **\$10,000 a \$15,000**.

Gráfica 12. Ingreso inicial como egresado.

Al recién egresar: ¿Cuál fue tu ingreso inicial mensual en tu empleo? (solo en caso de ser empleado, a).
4 respuestas



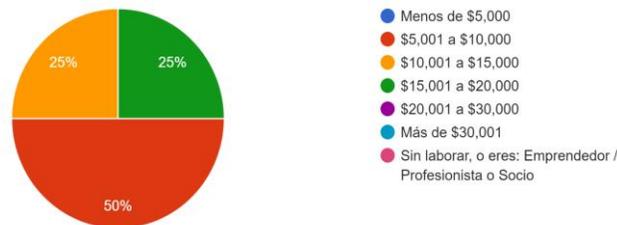
Fuente: Elaboración propia.



14. Ingreso actual como egresado. En seguimiento a la pregunta anterior, se demuestra que ha habido una mejora en el ingreso de los egresados, donde el **50% aún conserva su mismo ingreso** y un **25% ha aumentado entre \$10,001 a \$15,000 pesos mensuales**, mientras el resto ha aumentado entre **\$15,001 a \$20,000**.

Gráfica 13. Ingreso actual como egresado.

Actualmente ¿Cuál es tu ingreso mensual en tu empleo? (solo en caso de ser empleado, a).
4 respuestas



Fuente: Elaboración propia.

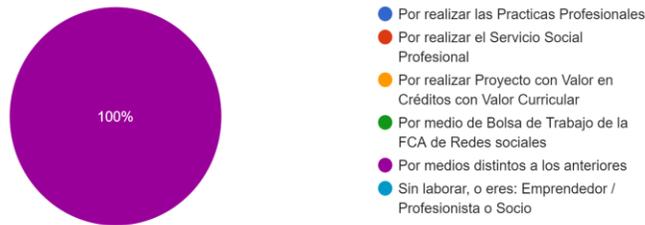
15. Función principal en la empresa actualmente. En expresión libre, se les preguntó a los egresados respecto a sus funciones principales en la empresa y al respecto fue que no se obtuvieron respuestas.



16. Medio de obtención del empleo. El 100% de los egresados encontraron su empleo por distintas fuentes alternativas.

Gráfica 14. Medio de obtención del empleo.

Medio principal por el que obtuviste tu empleo actual
4 respuestas



Fuente: Elaboración propia.

17. Dificultades de búsqueda inicial de empleo. Respecto a la opinión de los egresados en manifestar las dificultades que enfrentaron en la búsqueda inicial de empleo, destacaron que la falta de experiencia fue el principal obstáculo.

Gráfica 15. Dificultades de búsqueda inicial de empleo

¿Cuáles fue la principal dificultad a las que te enfrentaste en el proceso de búsqueda de empleo?
4 respuestas



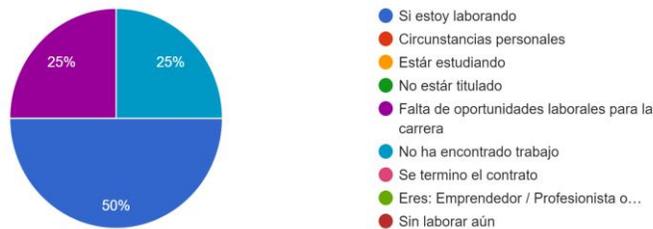
Fuente: Elaboración propia.



18. Razón por no encontrar empleo actualmente. Destaca que el **50%** de los egresados **ya tienen empleo**, el **50% restante** se corresponden por diversas razones y el resto por cuestiones académicas y personales.

Gráfica 16. Razón por no encontrar empleo actualmente.

¿Cuál es la razón más importante por la que no encuentras empleo actualmente?
4 respuestas



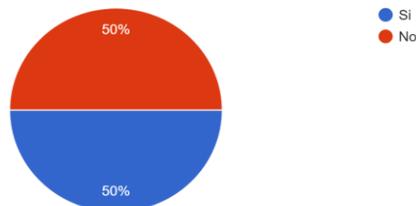
Fuente: Elaboración propia.

Internacionalización

19. Contacto con directivos o funcionarios extranjeros. Los egresados que laboran en empresas, responden que el **50%** de ellos, **no** tienen contacto con directivos o funcionarios de su organización y solo el **50%** mantiene este contacto.

Gráfica 17. Contacto con directivos o funcionarios extranjeros.

En tu empleo o empresa, realizas actividades que te implique: Mantener comunicación o reportar con directivos o funcionarios extranjeros (sin importar la lengua)
4 respuestas



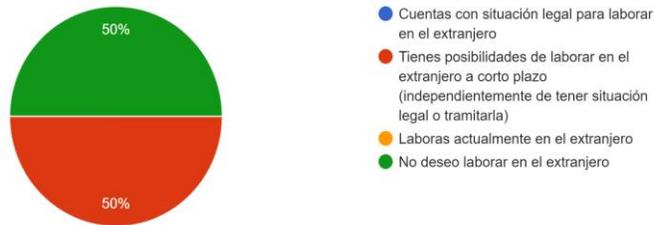
Fuente: Elaboración propia.



20. Posición en el entorno en el extranjero. En opinión de los egresados para manifestar su posición, destacan que **50% no desean laborar en el extranjero** y el resto tiene posibilidades de laborar en extranjero.

Gráfica 18. Posición en el entorno extranjero.

Cual es tu posición ante el entorno en el extranjero?
4 respuestas

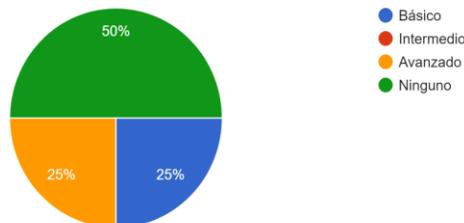


Fuente: Elaboración propia.

21. Dominio del idioma extranjero (Escribir). Respecto al dominio de los egresados respecto al idioma extranjero de **forma escrita** el **25%** cuenta con un **nivel básico**, un **25%** un nivel **avanzado** y el resto ninguno.

Gráfica 19. Dominio del idioma extranjero (Escribir).

Dominio del idioma extranjero (Escribir) (En el caso de LNI, la pregunta se refiere al tercer idioma)
4 respuestas



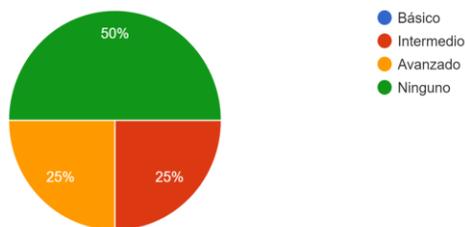
Fuente: Elaboración propia.



22. Dominio del idioma extranjero (Leer). Respecto al dominio de los egresados respecto al idioma extranjero de forma **comprensión de lectura** el **25%** cuenta con un **nivel avanzado**, un **25%** con un **nivel intermedio**, el resto es ninguno.

Gráfica 20. Dominio del idioma extranjero (Leer).

Dominio del idioma extranjero (Leer) (En el caso de LNI, la pregunta se refiere al tercer idioma)
4 respuestas

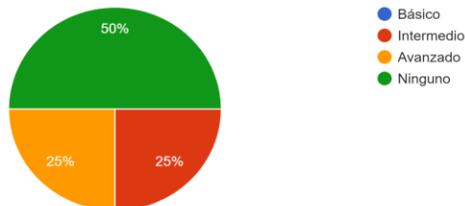


Fuente: Elaboración propia.

23. Dominio del idioma extranjero (Escuchar-comprensión). Respecto al dominio de los egresados respecto al idioma extranjero para **escuchar-comprensión** el **25%** cuenta con un **nivel básico**, un **25%** con un **nivel intermedio**, y el resto ninguno.

Gráfica 21. Dominio del idioma extranjero (Escuchar-comprensión).

Dominio del idioma extranjero (Escuchar-Comprensión) (En el caso de LNI, la pregunta se refiere al tercer idioma)
4 respuestas



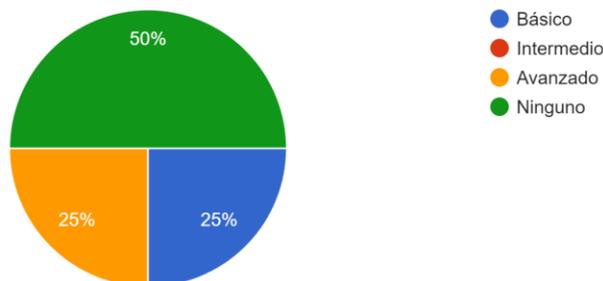
Fuente: Elaboración propia.



24. Dominio del idioma extranjero (Escuchar-comprensión). Respecto al dominio de los egresados respecto al idioma extranjero en forma de **conversación** el **25%** cuenta con un **nivel básico**, un **25%** con un **nivel avanzado**, y el resto ninguno.

Gráfica 22. Dominio del idioma extranjero (Hablar).

Dominio del idioma extranjero (Hablar) (En el caso de LNI, la pregunta se refiere al tercer idioma)
4 respuestas

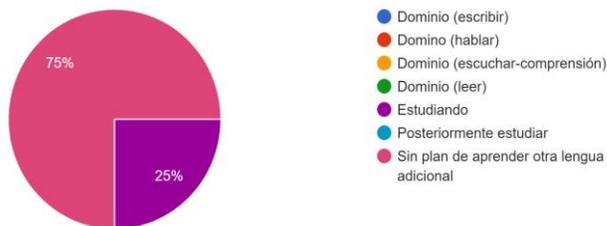


Fuente: Elaboración propia.

25. Dominio del tercer idioma. Los egresados manifiestan no tener en su mayoría el deseo de **estudiar posteriormente otro idioma**, algunos cuentan con dominio en algunas modalidades como es escribir, escuchar, leer, comprensión y hablar, solo una pequeña fracción se mantiene con plan de aprender otra lengua.

Gráfica 23. Dominio del tercer idioma.

Dominio tercer IDIOMA (En el caso de LNI la pregunta se refiere al: cuarto IDIOMA)
4 respuestas



Fuente: Elaboración propia.



Aplicación del plan de estudios

26. Evaluación del egresado de los conocimientos teóricos del plan de estudios.

En expresión libre, se les preguntó a los egresados ¿Cómo evalúan los conocimientos de naturaleza teórica obtenidos en su formación universitaria? y al respecto el resultado fue que no recibieron respuesta.

27. Evaluación del egresado de los conocimientos prácticos del plan de estudios.

En expresión libre, se les preguntó a los egresados ¿Cómo evalúan los conocimientos de naturaleza práctica obtenidos en su formación universitaria? y al respecto el resultado fue que no recibieron respuesta.

28. Evaluación del egresado de los valores y actitudes en su formación universitaria.

En expresión libre, se les preguntó a los egresados ¿Cómo evalúan los valores y actitudes desarrolladas en su formación universitaria? y al respecto el resultado fue que no recibieron respuesta.

29. Evaluación del egresado de los valores y actitudes en su formación universitaria.

En expresión libre, se les preguntó a los egresados ¿Cómo evalúan los valores y actitudes desarrolladas en su formación universitaria? y al respecto el resultado fue que no recibieron respuesta.

30. Utilidad de los conocimientos formativos en el campo laboral.

En expresión libre, se les preguntó a los egresados ¿En qué grado te han resultado útiles los conocimientos y habilidades adquiridos durante tu formación en la licenciatura? y al respecto el resultado fue que no recibieron respuesta.



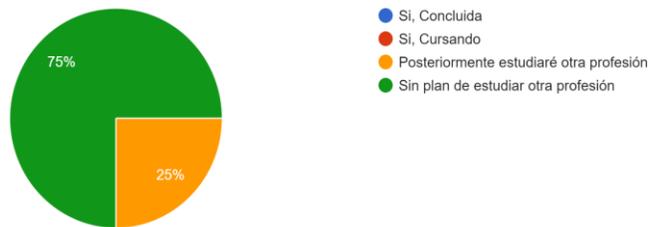
31. Requisito de la carrera en el campo laboral de la profesión. En expresión libre, se les preguntó a los egresados ¿Se pedía como requisito contar con una carrera universitaria? y al respecto el resultado fue que no recibieron respuesta.

Estudios de posgrados

32. Estudiar otra profesión. En opinión de los egresados, el **25%** consideran estudiar otra profesión en un futuro y actualmente un **75%** se encuentra sin plan de estudiar otra profesión.

Gráfica 24. Estudiar otra profesión.

Haz estudiado OTRA PROFESIÓN, al concluir tu licenciatura?
4 respuestas

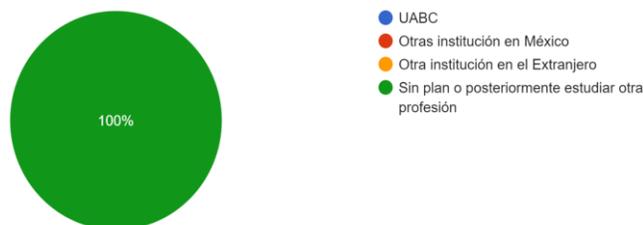


Fuente: Elaboración propia.

33. Lugar de estudios de otra profesión. En relación a la pregunta anterior, el **100%** no estudiaría en **ninguna** institución.

Gráfica 25. Lugar de estudios de otra profesión.

¿En qué institución corresponden los estudios de la otra profesión?
4 respuestas



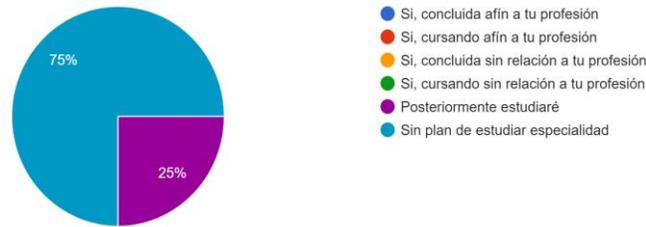
Fuente: Elaboración propia.



34. Estudiar especialidad. En opinión de los egresados, sobresale que el **25%** consideran estudiar especialidad en un futuro una especialidad, un **75%** sin plan de estudiar una especialidad.

Gráfica 26. Estudiar especialidad.

Haz realizado estudios de ESPECIALIDAD?
4 respuestas

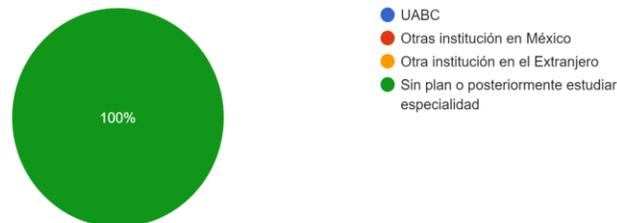


Fuente: Elaboración propia.

35. Lugar de estudios especialidad. En relación a la pregunta anterior, el **100%** de los egresados manifiestan no estudiaría en **ninguna** institución.

Gráfica 27. Lugar de estudios especialidad.

¿En qué institución corresponden los estudios de la especialidad?
4 respuestas



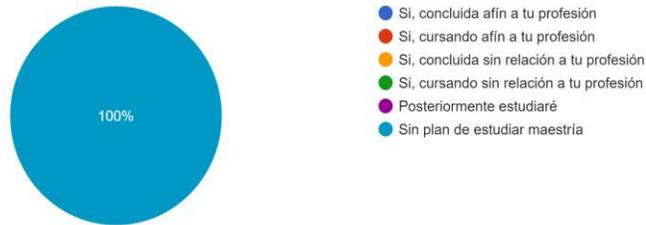
Fuente: Elaboración propia.



36. Estudiar maestría. En opinión de los egresados un **100%** sin plan de estudiar una maestría.

Gráfica 28. Estudiar maestría.

Haz realizado estudios de MAESTRÍA?
4 respuestas

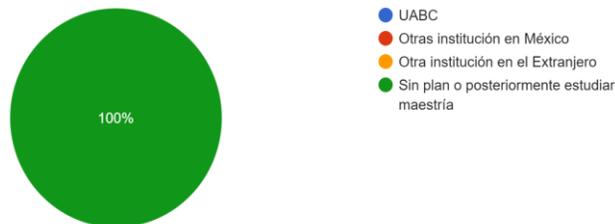


Fuente: Elaboración propia.

37. Lugar de estudios maestría. En relación a la pregunta anterior, el **100%** de los egresados manifiestan no estudiaría en **ninguna** institución.

Gráfica 29. Lugar de estudios de maestría.

¿En qué institución corresponden los estudios de la maestría?
4 respuestas



Fuente: Elaboración propia.

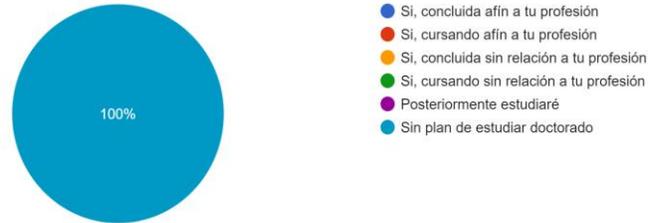


38. Estudiar doctorado.

En opinión de los egresados, un **100%** sin planes de estudiar un doctorado.

Gráfica 30. Estudiar doctorado.

Haz realizado estudios de DOCTORADO?
4 respuestas



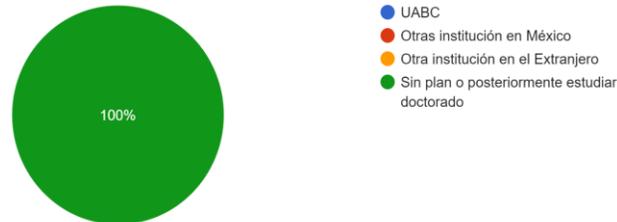
Fuente: Elaboración propia.

39. Lugar de estudios doctorado.

En relación a la pregunta anterior, el **100%** de los egresados manifiestan no estudiaría en ninguna institución.

Gráfica 31. Lugar de estudios de doctorado.

¿En qué institución corresponden los estudios del doctorado?
4 respuestas



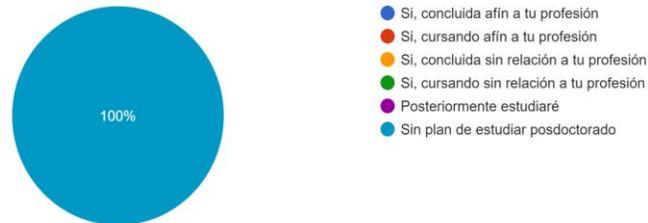
Fuente: Elaboración propia.



40. Estudiar posdoctorado. En opinión de los egresados, el **100%** manifiestan que **no** contemplan en un futuro estudiar un posgrado.

Gráfica 32. Estudiar posdoctorado

Haz realizado estudios de POSDOCTORADO?
4 respuestas

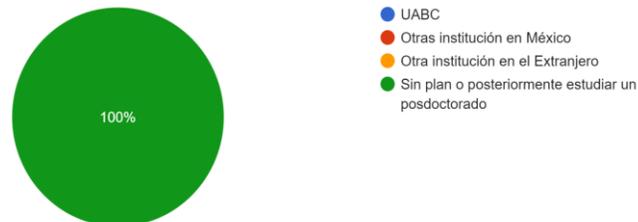


Fuente: Elaboración propia.

41. Lugar de estudios posdoctorado. En relación a la pregunta anterior, el **100%** de los egresados manifiestan que **no estudiarían posdoctorado en ninguna institución.**

Gráfica 33. Lugar de estudios de posdoctorado.

¿En qué institución corresponden los estudios del posdoctorado?
4 respuestas



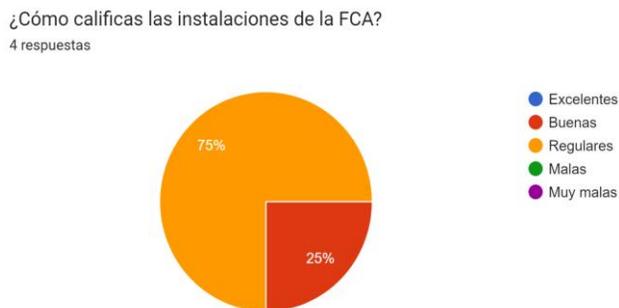
Fuente: Elaboración propia.



Infraestructura

42. Instalaciones de la FCA. En general, la percepción del **75%** de los egresados respecto a las instalaciones se encuentran **regulares** y un **25%** comenta que son **buenas**.

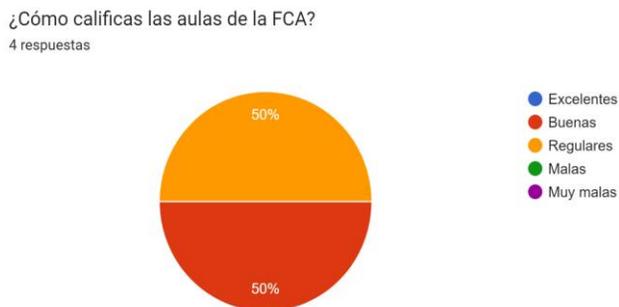
Gráfica 34. Instalaciones de la FCA.



Fuente: Elaboración propia.

43. Aulas de la FCA. En general, la percepción del **50%** de los egresados respecto a las aulas se encuentran **regulares** y un **50%** comenta que son **buenas**.

Gráfica 35. Aulas de la FCA



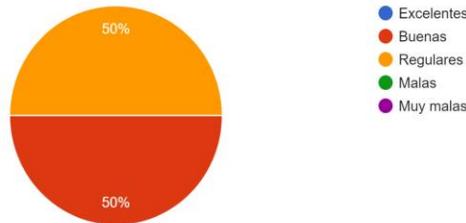
Fuente: Elaboración propia.



44. Auditorios multiusos de la FCA. En general, la percepción del **50%** de los egresados respecto a los auditorios multiusos se encuentran **regulares** y un **50%** comenta que son **buenos**.

Gráfica 36. Auditoría de la FCA.

¿Cómo calificas los auditorios multiusos de la FCA?
4 respuestas

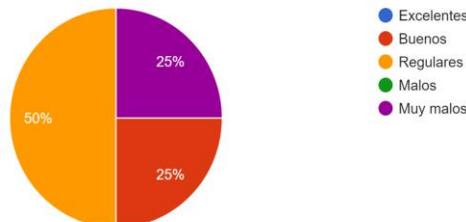


Fuente: Elaboración propia.

45. Mobiliario y equipos de cómputo de la FCA. En general, la percepción del **25%** de los egresados respecto al mobiliario y equipo de cómputo de la FCA se encuentran **muy malos**, un **50%** comenta que son **regulares**, el resto que son regulares.

Gráfica 37. Mobiliario y equipos de cómputo de la FCA.

¿Cómo calificas el mobiliario y equipos de cómputo de la FCA?
4 respuestas



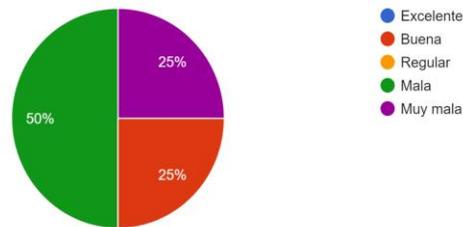
Fuente: Elaboración propia.



46. Conexión inalámbrica de la FCA. En relación con la conexión inalámbrica de la FCA el **50%** considera que es mala, el **25%** que es **muy mala** y el **25%** manifiesta que es **regular**.

Gráfica 38. Conexión inalámbrica de la FCA.

¿Cómo calificas la conexión inalámbrica de la FCA?
4 respuestas

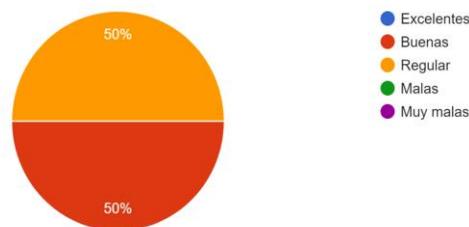


Fuente: Elaboración propia.

47. Servicio de biblioteca de la FCA. Respecto al servicio que brinda la biblioteca de la FCA el **50%** de los egresados consideran que es **regular** y el **50%** son **buenas**.

Gráfica 39. Servicio de biblioteca de la FCA.

¿Cómo calificas el servicio de bibliotecas?
4 respuestas

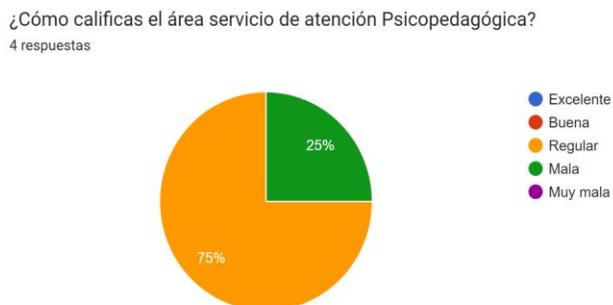


Fuente: Elaboración propia.



48. Servicio de atención psicopedagógica de la FCA. En opinión de los egresados, respecto al servicio de atención del área de psicopedagógico de la FCA el **75%** consideran que es **regular**, el **25%** mala.

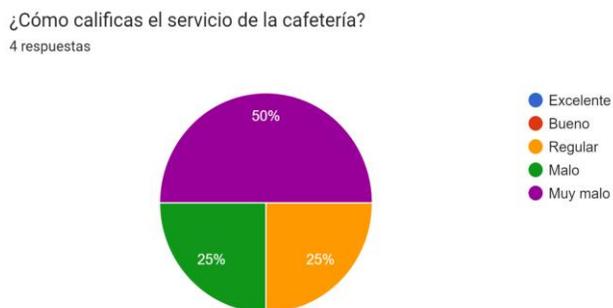
Gráfica 40. Servicios de atención psicopedagógica de la FCA.



Fuente: Elaboración propia.

49. Servicio de cafetería de la FCA. En relación con el servicio que presta la cafetería de la FCA el **50%** de los egresados determinan que es **muy malo**, el **25%** que es malo y el resto que es regular.

Gráfica 41. Servicio de cafetería de la FCA.



Fuente: Elaboración propia.

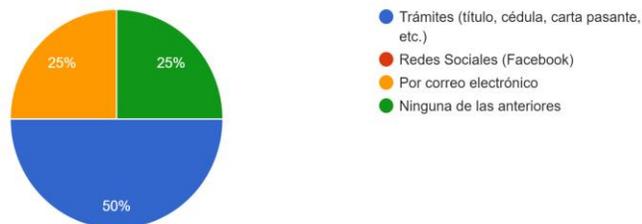


Servicios de continuidad

51. Medios de contacto con la FCA. En opinión de los egresados, el **50%** a través de trámites, y un **25%** por el **correo electrónico**. El resto ninguna de las anteriores.

Gráfica 42. Medios de contacto con la FCA.

De qué manera sigues en contacto con la FCA?
4 respuestas

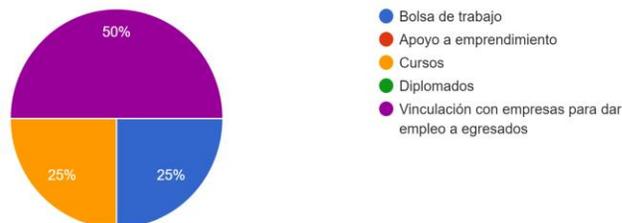


Fuente: Elaboración propia.

52. Servicios adicionales para la FCA. En opinión de los egresados de les solicitó la opinión de que servicios les gustaría que ofreciera la FCA, en los cuales destacan: **Bolsa de trabajo, cursos y vinculación con empresas.**

Gráfica 43. Servicios adicionales para la FCA.

¿Cual es el principal servicio que te gustaría que ofreciera la FCA a sus egresados?
4 respuestas



Fuente: Elaboración propia.



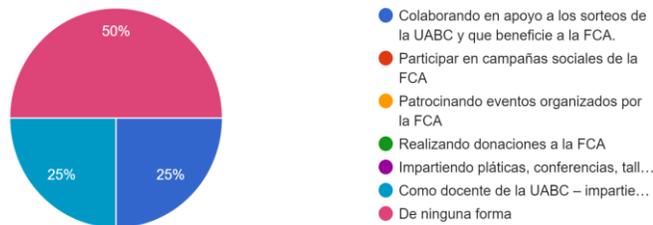
53. Cursos o diplomados para egresados. En expresión libre, se les preguntó a los egresados ¿Qué tipo de cursos o diplomados te gustaría que te ofreciera la FCA, que sean EXCLUSIVOS de tu licenciatura?, y estas fueron las respuestas obtenidas:

- Programación.
- Seguridad Informática.
- Diplomado de paquetería office y mantenimiento.
- Redes, mercadotecnia digital, base de datos.
- Análisis de sistemas, diseño gráfico.
- Tecnologías de la información gráfico.

54. Apoyo del egresado a la FCA. En opinión de los egresados de les solicitó la opinión de que como les gustaría participar o apoyar a la FCA, en los cuales destacan: **Ser docente de la FCA, colaborando en apoyo a sorteos UABC, el resto de ninguna forma.**

Gráfica 44. Apoyo del egresado a la FCA.

¿Cómo egresado de qué manera te gustaría participar o apoyar a la FCA?
4 respuestas



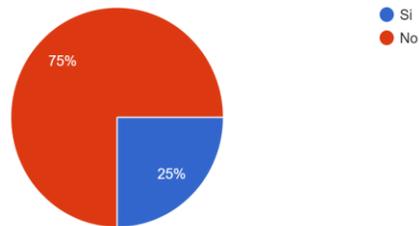
Fuente: Elaboración propia.



55. Asistencia de los egresados a eventos de la FCA. Al cuestionarles a los egresados su deseo de asistir a los eventos que organiza la FCA, solo el **25%** comenta que **si asistirá** en modalidad virtual o presencial.

Gráfica 45. Asistencia de los egresados a eventos de la FCA.

¿Te gustaría asistir a eventos que se organizan para egresados de la FCA (virtual o presencial)?
4 respuestas

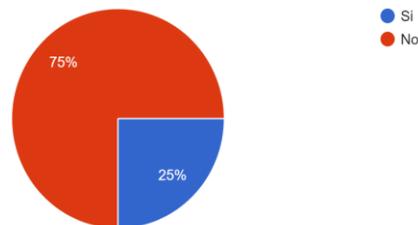


Fuente: Elaboración propia.

56. Continuar en contacto con la FCA. De igual manera, al cuestionarles a los egresados su deseo de continuar en contacto con la FCA, el **25%** comenta que **si** está dispuesto a mantener relación estrecha egresado-FCA.

Gráfica 46. Continuar en contacto con la FCA.

¿Te gustaría continuar en contacto permanente con tu FCA?
4 respuestas



Fuente: Elaboración propia.



57. Comentarios a la mejora continua de la FCA. En expresión libre, se les preguntó a los egresados ¿Qué tipo de cursos o diplomados te gustaría que te ofreciera la FCA, que sean EXCLUSIVOS de tu licenciatura?, sin obtención de respuestas.



5. Conclusiones y recomendaciones

Derivado de este ejercicio se aprecian varios puntos relevantes que expresan los egresados del programa educativos de **Licenciados en Informática**, que destacan de **02** dimensiones:

Fortalezas:

1. La mayoría son recién egresados entre 2021 y 2022.
2. Satisfactoriamente los egresados logran concluir sus requisitos de egreso al terminar sus estudios universitarios.
3. El 100% de los de los egresados se encuentra laborando o emprendiendo.
4. Las empresas donde laboran son en un 25% para local, y porcentajes proporcionales de 25% nacional e internacional en 50%
5. El 50% de los egresados tiene empleo con funciones afines a su profesión.
6. El 50% de los egresados mantienen contacto en sus empresas con funcionarios o directivos extranjeros.
7. En su mayoría los egresados consiguieron su primer empleo en un tiempo menor a 06 meses.
8. El 38% de los egresados cuentan con posibilidades para laborar en el extranjero.
9. En general los egresados cuentan con buen nivel de dominio de lengua extranjera, pero sin deseo para un futuro estudiar tercer idioma.
10. Los egresados expresan tomar cursos de educación continua como cursos de: Programación, seguridad informática, diplomados de paquetería office y mantenimiento, redes, mercadotecnia digital, base de datos, análisis de sistemas, diseño gráfico y tecnologías de la información gráfico.



Áreas de mejora:

1. Predomina el género masculino en un 75% y femenino en un 25%.
2. Se les cuestiono a los egresados que comentan los cargos que ocupan en sus empresas. Al respecto, no se obtuvieron respuestas.
3. La mayoría de egresados no desea mayor información sobre modalidades para titularse.
4. El ingreso inicial es de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos mensuales y en general lo conservan actualmente del 50% de los egresados.
5. El 100% consiguió su empleo por modalidades distintas al servicio social, prácticas profesionales o proyectos de vinculación, y lo consiguió por vías externas.
6. Respecto a las funciones de que desempeñan en las empresas, los egresados no manifestaron respuesta alguna.
7. Los principales obstáculos en la búsqueda de empleo son la falta de experiencia.
8. Respecto al plan de estudios, impartición y utilidad los egresados no manifestaron ninguna respuesta.
9. Dentro de los estudios de posgrado, la generalidad los egresados manifiestan no estudiar ninguno posgrado en el corto plazo.
10. Los egresados no tienen visionado realizar estudios de posgrado en UABC.
11. Consideran que las instalaciones de la FCA y las aulas son regulares o malas.
12. De mala calidad los egresados evalúan la conexión inalámbrica.
13. Con nivel regular los egresados evalúan los servicios de biblioteca, la atención del área de psicopedagógico y malo el servicio de la cafetería.
14. Los egresados expresan en su mayoría su deseo de no mantener contacto con la FCA, no asistir y no participar en eventos que sean convocados.



En general las opiniones expresadas por los egresados, son muy importantes para la mejora continua de los procesos de la FCA en todos sus niveles, desde académicos, estudiantes, plan de estudios, evaluación del aprendizaje, formación integral, servicios de apoyo al aprendizaje, vinculación y extensión, investigación, infraestructura y equipamiento, gestión administrativa y financiamiento y la internacionalización que contribuyan a la calidad educativa de los egresados.

Recomendaciones

Se recomienda dar un seguimiento cabal y oportuno a las conclusiones establecidas. Las fortalezas seguramente deben ser reforzadas para continuar con un mejor nivel de los egresados, y establecer de forma inmediata acciones y estrategias que permitan dar atención a las áreas de mejora y elevar la formación profesional de los egresados.



6. Referencias

Asociación Nacional de Universidades de Instituciones de Educación (2018). Visión y acción 2030 Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México (1ra. Ed.). Recuperado de https://visionyaccion2030.anuies.mx/Vision_accion2030.pdf

IMCO (2018). Compara carreras 2017. Un herramienta sobre las consecuencias económicas de escoger una carrera. Recuperado de

http://imco.org.mx/wp-content/uploads/2017/08/ComparaCarreras2017_Presentacion.pdf

González M., V. y González T., M. (2008). Competencias genéricas y formación profesional, un análisis desde la perspectiva universitaria. Revista Ibero Americana. No. 47. Mayo – Agosto. ISSN 1022-6508

Universidad Autónoma de Baja California (2018). Metodología de los estudios de fundamentación para la creación, modificación y actualización de programas educativos de licenciatura. Recuperado de http://www.uabc.mx/formacionbasica/documentos/metodologia_con_ficha.pdf

7. Anexos

Seguimiento a Egresados de la Facultad de Ciencias Administrativas. ACTUALIZACIÓN DE DATOS.

Estimado(a) Egresado(a) de la Facultad de Ciencias Administrativas.-

Requerimos de tu valioso apoyo, para responder el presente cuestionario, en el cual tiene como propósito conocer y dar seguimiento a tu trayectoria personal, profesional, laboral nacional y/o internacional como egresado(a) de nuestra Institución.

De igual manera deseamos informarte oportunamente de las actividades académicas y servicios que te benefician como egresado(a) de tu Facultad de Ciencias Administrativas.

La información que proporciones será utilizada solo con fines institucionales.

SOLO TE LLEVARÁ UNOS BREVES MINUTOS. POR FAVOR RESPONDE EN UN SOLO MOMENTO LA ENCUESTA Y ENVÍALA. GRACIAS!! LI 2021-2.

*Obligatorio

1. Correo *

Facultad de Ciencias Administrativas



Perfil del egresado

Información personal para uso institucional.

2. Apellido paterno (No abreviar) *

3. Apellido materno (No abreviar) *

4. Nombre(s) No abreviar *

5. Sexo *

Marca solo un óvalo.

Femenino

Masculino

6. Año de egreso *

Selecciona todos los que correspondan.

2020

2019

2018

2017

2016

2015

2014 o antes

7. Correo UABC o Personal

8. Celular (incluir lada)

Titulación

Para la FCA es de gran interés, conocer la situación sus egresados titulados, para brindar asesoría y apoyo para la obtención del título profesional.

9. Concluiste todos tus requisitos de egreso *

Marca solo un óvalo.

Sí

No

10. Cuándo te titulaste? *

Marca solo un óvalo.

Al siguiente semestre de egresado Al

año después de egresar

Más de un año después de egresar Más de

dos años después de egresar Aún sin

realizar el trámite

11. Cuánto tiempo tardaste en obtener tu título después de egresar? *

Marca solo un óvalo.

De 0 a 6 meses

Entre 7 y 12 meses

Más de un año

Sin iniciar trámite de titulación

12. En caso de aun no titularte: Qué requisito de egreso te faltó para concluir tu trámite de titulación? (puedes elegir una o más opciones) *

Selecciona todos los que correspondan.

- Servicio social profesional
- Presentar el examen CENEVAL (Este requisito aplica a egresados del 2006-2 hasta los actuales)
- Idioma extranjero (Este requisito aplica alumnos egresados que iniciaron sus estudios a partir del ciclo 1995-2 hasta el actual)
- Ya titulado(a).
- .

Otro:

13. Actualmente la FCA ofrece distintas modalidades para titularse. Te gustaría obtener información? (puedes elegir una o más opciones) *

Selecciona todos los que correspondan.

- Resultado de CENEVAL con “Desempeño satisfactorio” ó “Sobresaliente”. (Esta modalidad aplica a generaciones del 2006-2 hasta generaciones actuales)
- Promedio general de 85 o más. Terminar la carrera con un promedio general de 85 o más sin importar el número de exámenes extraordinarios o regularización.
- Haber cursado el programa educativo de buena calidad. (Esta modalidad de titulación aplica de forma automática para las siguientes generaciones actuales, donde las carreras obtuvieron la distinción de buena calidad de la siguiente manera: LAE 2002-1, LI 2002-1, CP, LC 2002-1, LNI 2003-1, LM 2013-1, LGT 2014-2.)
- Práctica profesional. El egresado al término de su carrera debe contar con un mínimo de 2 años de ejercicio en su profesión.
- Informe de servicio social. El prestador de servicio hará una aportación a la sociedad a nivel profesional en el campo de investigación, docencia ó práctica de conocimientos adquiridos.
- Estudios de posgrado. Aprobar 100% de los créditos de una especialidad de duración mínima 10 meses o aprobar el 50% de los créditos del plan de maestría.
- Unidad audiovisual. Seleccionar un tema del plan de estudios cursado y presentarlo en formato audiovisual, con una duración no mayor a 30 minutos (sujeto a previa aprobación). La Unidad Académica asignará fecha de examen.
- Mérito escolar. El Alumno con mayor promedio de su generación. (Se considera generación el año de ingreso más los semestres del plan de estudios de su carrera).
- No deseo informes

Empleabilidad

Para la FCA es de gran interés, conocer la situación del ejercicio profesional de sus egresados.

14. Situación de empleabilidad ACTUAL. *

Marca solo un óvalo.

- Con empleo
- Con empleo y emprendedor (formal) Con
- empleo y emprendedor (informal)
- Profesionista independiente o Socio en Despacho o Agencia
- Emprendedor (formal)
- Emprendedor (informal) Sin
- empleo

15. Tipo de empresa donde laboras actualmente. *

Marca solo un óvalo.

- Local (Marcar si la empresa solo está en Mexicali)
- Estatal (Marcar si laboras en Mexicali, aunque la Matriz o Sucursal(es) estén en otra ciudad en el Estado)
- Nacional (Marcar si laboras en Mexicali, aunque la Matriz o Sucursal(es) estén en otra ciudad del Estado u otros Estados)
- Internacional (Marcar si laboras en Mexicali, aunque la Matriz o Sucursal(es) están fuera de México)
- Laboras en el extranjero
- Sin laborar, o eres: Emprendedor / Profesionista o socio

16. Cargo en la empresa (omitir si no labora)

17. Actualmente, realizas funciones relacionadas con tu profesión en tu empleo o empresa. *

Marca solo un óvalo.

- Si, mucho
- Si, regular
- Si, poco
- No, nada

18. ¿Cuánto tiempo tardaste en conseguir tu primer empleo al egresar de la carrera? *

Marca solo un óvalo.

- De 0 a 6 meses
- De 7 a 12 meses De
- 12 meses o mas
- Sin laborar, o eres: Emprendedor / Profesionista o Socio

19. Al recién egresar: ¿Cuál fue tu ingreso inicial mensual en tu empleo? (solo en caso de ser empleado, a). *

Marca solo un óvalo.

- Menos de \$5,000
- \$5,001 a \$10,000
- \$10,001 a \$15,000
- \$15,001 a \$20,000
- \$20,001 a \$30,000
- Más de \$30,001
- Sin laborar, o eres: Emprendedor / Profesionista o Socio

20. Actualmente ¿Cuál es tu ingreso mensual en tu empleo? (solo en caso de ser empleado, a). *

Marca solo un óvalo.

- Menos de \$5,000
- \$5,001 a \$10,000
- \$10,001 a \$15,000
- \$15,001 a \$20,000
- \$20,001 a \$30,000
- Más de \$30,001
- Sin laborar, o eres: Emprendedor / Profesionista o Socio

21. Menciona brevemente la función principal que desempeñas en tu empleo o empresa *

.....
.....
.....
.....
.....

22. Medio principal por el que obtuviste tu empleo actual *

Marca solo un óvalo.

- Por realizar las Practicas Profesionales Por
- realizar el Servicio Social Profesional
- Por realizar Proyecto con Valor en Créditos con Valor Curricular Por
- medio de Bolsa de Trabajo de la FCA de Redes sociales Por medios
- distintos a los anteriores
- Sin laborar, o eres: Emprendedor / Profesionista o Socio

23. ¿Cuáles fueron las principales dificultades a las que te enfrentaste en el proceso de búsqueda de empleo? (Puedes elegir una o varias opciones) *

Selecciona todos los que correspondan.

- Falta de experiencia laboral No
- estar titulado
- Falta de oportunidades laborales para la carrera Bajos
- salarios
- Alta competencia laboral
- Actualmente eres: Emprendedor / Profesionista o Socio Sin
- laborar aún
- Ninguna dificultad Otras
- dificultades

24. ¿Cuál es la razón más importante por la que no encuentras empleo actualmente? *

Marca solo un óvalo.

- Circunstancias personales Está
- estudiando
- No está titulado
- Falta de oportunidades laborales para la carrera No ha
- encontrado trabajo
- Está haciendo su servicio profesional Se le
- terminó el contrato
- Actualmente eres: Emprendedor / Profesionista o Socio Sin
- laborar aún
- Otras razones
- Si estoy laborando

25. Correo laboral o empresarial

Internacionalización

Para la FCA es de gran interés, conocer la situación del ejercicio profesional de sus egresados en el extranjero.

26. En tu empleo o empresa, realizas actividades que te implique: Mantener comunicación o reportar con directivos o funcionarios extranjeros (sin importar la lengua) *

Marca solo un óvalo.

Sí

No

27. Tu posición ante el entorno en el extranjero (Puedes elegir una o varias opciones) *

Selecciona todos los que correspondan.

Cuentas con situación legal para laborar en el extranjero

Tienes posibilidades de laborar en el extranjero a corto plazo (independientemente de tener situación legal o tramitarla)

Laboras actualmente en el extranjero No

deseo laborar en el extranjero

28. Dominio del idioma extranjero (Escribir) (En el caso de LNI, la pregunta se refiere al tercer idioma) *

Marca solo un óvalo.

Básico

Intermedio

Avanzado

Ninguno

29. Dominio del idioma extranjero (Leer) (En el caso de LNI, la pregunta se refiere al tercer idioma) *

Marca solo un óvalo.

- Básico
 Intermedio
 Avanzado
 Ninguno

30. Dominio del idioma extranjero (Escuchar-Comprensión) (En el caso de LNI, la pregunta se refiere al tercer idioma) *

Marca solo un óvalo.

- Básico
 Intermedio
 Avanzado
 Ninguno

31. Dominio del idioma extranjero (Hablar) (En el caso de LNI, la pregunta se refiere al tercer idioma) *

Marca solo un óvalo.

- Básico
 Intermedio
 Avanzado
 Ninguno

32. Dominio tercer IDIOMA (Puedes elegir una o varias opciones) (En el caso de LNI la pregunta se refiere al: cuarto IDIOMA) *

Selecciona todos los que correspondan.

- Dominio (escribir)
- Dominio (hablar)
- Dominio (escuchar-comprensión) Dominio
- (leer)
- Estudiando Posteriormente
- estudiar
- Sin plan de aprender otra lengua adicional

Salta a la pregunta 39

Aplicación del plan
de estudios

Para la FCA es de gran interés, conocer la opinión de sus egresados respecto al plan de estudios aplicado en su ejercicio profesional.

33. ¿Cómo evalúas los conocimientos de naturaleza teórica obtenidos en tu formación universitaria? *

Marca solo un óvalo.

- Excelentes
- Buenos Malos
- Muy malos
-

34. ¿Cómo evalúas los conocimientos prácticos obtenidos en tu formación universitaria? *

Marca solo un óvalo.

- Excelentes
- Buenos Malos
- Muy malos
-

35. ¿Cómo evalúas los valores y actitudes desarrolladas en tu formación universitaria?

*

Marca solo un óvalo.

- Excelentes
- Buenos Malos
- Muy malos
-

36. En tu empleo / independiente / despacho / agencia o tu empresa actual, ¿En qué grado te han resultado útiles los conocimientos y habilidades adquiridos durante tu formación en la licenciatura? *

Marca solo un óvalo.

- Mucho
- Regular
- Poco Nada
- Sin laborar
-

37. En tu empleo / independiente / despacho / agencia o tu empresa actual, ¿Se pedía como requisito contar con una carrera universitaria? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Sin laborar

38. ¿Cómo calificas el desempeño académico de los profesores de la FCA? *

Marca solo un óvalo.

- Excelentes
- Buenos
- Regulares
- Malos
- Muy malos

Estudios de
posgrado

Para la FCA es de gran interés, conocer la situación del ejercicio profesional de sus egresados y sus estudios de posgrado.

39. Haz estudiado OTRA PROFESIÓN, al concluir tu licenciatura? *

Marca solo un óvalo.

- Sí, Concluida
- Sí, Cursando

29/12/21 14:33

Seguimiento a Egresados de la Facultad de Ciencias Administrativas. ACTUALIZACIÓN DE
Posteriormente estudiaré otra profesión

Sin plan de estudiar otra profesión

40. ¿En qué institución corresponden los estudios de la otra profesión? *

Marca solo un óvalo.

- UABC
- Otras institución en México Otra
- institución en el Extranjero Ninguna
-

41. Haz realizado estudios de ESPECIALIDAD? *

Marca solo un óvalo.

- Si, concluida afin a tu profesión Si,
- cursando afin a tu profesión
- Si, concluida sin relación a tu profesión Si,
- cursando sin relación a tu profesión
- Posteriormente estudiaré
- Sin plan de estudiar especialidad

42. ¿En qué institución corresponden los estudios de la especialidad? *

Marca solo un óvalo.

- UABC
- Otras institución en México Otra
- institución en el Extranjero Ninguna
-

43. Haz realizado estudios de MAESTRÍA?

Marca solo un óvalo.

- Si, concluida afín a tu profesión Si,
- cursando afín a tu profesión
- Si, concluida sin relación a tu profesión Si,
- cursando sin relación a tu profesión
- Posteriormente estudiaré
- Sin plan de estudiar maestría

44. ¿En qué institución corresponden los estudios de la maestría? *

Marca solo un óvalo.

- UABC
- Otras institución en México Otra
- institución en el Extranjero Ninguna
-

45. Haz realizado estudios de DOCTORADO? *

Marca solo un óvalo.

- Si, concluida afín a tu profesión Si,
- cursando afín a tu profesión
- Si, concluida sin relación a tu profesión Si,
- cursando sin relación a tu profesión
- Posteriormente estudiaré
- Sin plan de estudiar doctorado

46. ¿En qué institución corresponden los estudios del doctorado? *

Marca solo un óvalo.

- UABC
- Otras institución en México Otra
- institución en el Extranjero Ninguna
-

47. Haz realizado estudios de POSDOCTORADO? *

Marca solo un óvalo.

- Si, concluida afín a tu profesión Si,
- cursando afín a tu profesión
- Si, concluida sin relación a tu profesión Si,
- cursando sin relación a tu profesión
- Posteriormente estudiaré
- Sin plan de estudiar posdoctorado

48. ¿En qué institución corresponden los estudios del posdoctorado? *

Marca solo un óvalo.

- UABC
- Otras institución en México Otra
- institución en el Extranjero Ninguna
-

Infraestructura y
servicios

Para la FCA es de gran interés, conocer la opinión de los egresados respecto a la infraestructura y servicios de la FCA.

49. ¿Cómo calificas las instalaciones de la FCA?

Marca solo un óvalo.

- Excelentes
- Buenas
- Regulares
- Malas
- Muy malas

50. ¿Cómo calificas las aulas de la FCA? *

Marca solo un óvalo.

- Excelentes
- Buenas
- Regulares
- Malas
- Muy malas

51. ¿Cómo calificas los auditorios multiusos de la FCA? *

Marca solo un óvalo.

- Excelentes
- Buenas
- Regulares
- Malas
- Muy malas

52. ¿Cómo calificas el mobiliario y equipos de cómputo de la FCA? *

Marca solo un óvalo.

- Excelentes
- Buenos
- Regulares
- Malos
- Muy malos

53. ¿Cómo calificas la conexión inalámbrica de la FCA? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala

54. ¿Cómo calificas el servicio de bibliotecas? *

Marca solo un óvalo.

- Excelentes
- Buenas
- Regular Malas
- Muy malas
-

55. ¿Cómo calificas el área servicio de atención Psicopedagógica? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala

56. ¿Cómo calificas el servicio de la cafetería? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo
- Muy malo

Servicios de
continuidad

Para la FCA es de gran interés, conocer la opinión de sus egresados respecto a los servicios que ofrece y atender las recomendaciones que contribuyan a la mejora continua.

57. De qué manera sigues en contacto con la FCA? *

Marca solo un óvalo.

- Trámites (título, cédula, carta pasante, etc.) Redes
- Sociales (Facebook)
- Por correo electrónico
- Ninguna de las anteriores

58. ¿Qué servicios adicionales te gustaría que ofreciera la FCA a sus egresados?
Puedes elegir uno o varias opciones y añadir. *

Selecciona todos los que correspondan.

- Bolsa de trabajo
- Apoyo a emprendimiento
- Cursos
- Diplomados
- Vinculación con empresas para dar empleo a egresados Otro:

59. Menciona, ¿Qué tipo de cursos o diplomados te gustaría que te ofreciera la FCA, que sean EXCLUSIVOS de tu licenciatura?

.....
.....
.....
.....

60. Menciona, ¿Qué tipo de cursos o diplomados te gustaría que te ofreciera la FCA, que sean COMPLEMENTARIOS para tu licenciatura?

.....
.....
.....
.....

61. ¿Cómo egresado de qué manera te gustaría participar o apoyar a la FCA? Puedes elegir uno o varias opciones y añadir. *

Selecciona todos los que correspondan.

- Como docente de la UABC – impartiendo clases
- Participar en campañas sociales de la FCA
- Colaborando en apoyo a los sorteos de la UABC que beneficie a la FCA.
- Impartiendo pláticas, conferencias, talleres, experiencia laboral, etc.
- Realizando donaciones a la FCA Patrocinando
- eventos organizados por la FCA De ninguna forma
- Otro: _____

62. ¿Te gustaría asistir a eventos organizados para egresados de la FCA (virtual o presencial)? *

Marca solo un óvalo.

- Si
- No

63. ¿Te gustaría continuar en contacto permanente con tu FCA? *

Marca solo un óvalo.

- Si
- No

64. Nos gustaría, que nos brindarás algún comentario o recomendación adicional que contribuya a la mejora continua de la Institución:

AGRADECEMOS TUS RESPUESTAS Y SEGUIREMOS EN CONTACTO CONTIGO, MIL GRACIAS!

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Administrativas Campus
de Mexicali

Aviso de Privacidad

Se hace de su conocimiento que los datos personales recabados y tratados por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), se encuentran protegidos de conformidad con lo que establece la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.

De igual manera, le informamos que usted podrá consultar el Aviso de Privacidad Académico integral en el siguiente enlace electrónico: http://transparencia.uabc.mx/Aviso_Privacidad/Avisos/ACADEMICO.pdf y en el Portal de Obligaciones de Transparencia: <http://www.uabc.mx/transparencia>

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios